

ARQUEONAUTES. JOCS COOPERATIUS DE SIMULACIÓ HISTÒRICA.



De la mà de dos arqueòlegs professionals, us oferim uns **jocs de simulació històrica** que tenen com a **objectiu treballar el coneixement de la història de les Illes Balears** mitjançant el joc i el diàleg. Aquesta és una proposta per conèixer, a través del joc, els reptes a què s'enfrontaren les societats que ens han precedit i les circumstàncies que les marcaren.

Tornant enrere en el temps, ens situarem en un entorn geogràfic en el qual **reconstruïrem de manera vivencial les situacions que les persones d'altres èpoques** experimentaren en el seu dia a dia. D'aquesta manera també s'afavoreix una experiència de grup en què s'han de definir estratègies comunes i prendre decisions que determinen les noves i, de vegades, inesperades situacions que s'han de resoldre.

Tot això s'aconseguirà, en primer lloc, a través d'una **exposició del context històric** i la manera com es treballa en arqueologia, amb el suport d'una presentació en PowerPoint; en segon lloc, es presentarà i **es desenvoluparà el joc**, i per acabar es discutiran, s'analitzaran i es valoraran les situacions viscudes durant el joc.

CENTRE ESCOLAR-ESPAI HABILITAT (PRESENCIAL)

Adreçat a: **5è primària, 6è primària, ESO, batxillerat**

Preu per alumne: **2 €**

Durada: **2 h**

Nombre mínim d'alumnes: **15**

Nombre màxim d'alumnes: **35**

Horari: Per concertar la data i l'hora de l'activitat, emplenau la butlleta de sol·licitud d'activitats



ARQUEONAUTES. PORTA MURADA



PORTA MURADA JOC COOPERATIU DE L'EDAT MITJANA

Els participants simulen que formen part dels diferents estaments d'una ciutat medieval (gremis d'artesans, famílies de mercaders, barri mariner i aristocràcia) i les comarques que l'envolten (pagesia i arrendataris). Així s'esdevé una doble identificació de grup, la de l'estament específic i la del conjunt de la societat. Arribar a dinàmiques cooperatives no serà fàcil, perquè els interessos de cada estament poden ser diferents i en ocasions contraposats. El repte consisteix a establir una

harmonia, malgrat les dificultats derivades tant d'aquestes confluències d'interessos com de pressions externes que s'introdueixen des de la dinamització (els cicles climàtics i ambientals i la geopolítica). A partir de la dualitat estiu-hivern s'organitza cada aspecte de l'activitat de cada estament: obtenció de recursos, distribució, intercanvis (comerç), acció política, etc.

CENTRE ESCOLAR-ESPAI HABILITAT (PRESENCIAL)

Adreçat a: **5è primària, 6è primària, ESO, batxillerat**

Preu per alumne: **2 €**

Durada: **2 h**

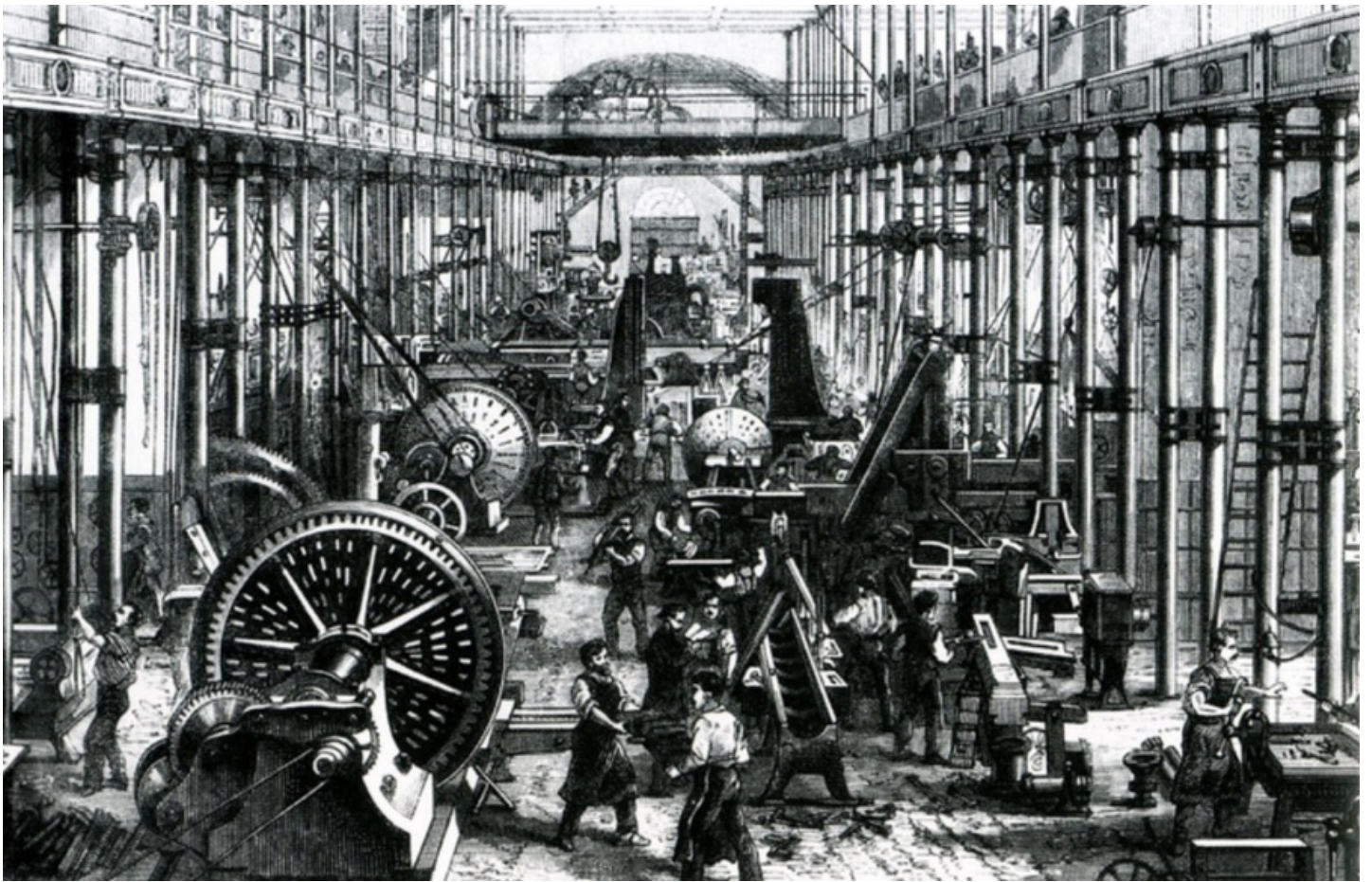
Nombre mínim d'alumnes: **15**

Nombre màxim d'alumnes: **30**

Horari: **Per concertar la data i l'hora de l'activitat, emplenau la butlleta de sol·licitud d'activitats**



ARQUEONAUTES: ENGRANATGES



ENGRANATGES

Joc de la Revolució Industrial (segle XIX)

L'alumnat representa les diferents classes socials i oficis d'Anglaterra el 1850: proletariat, famílies d'industrials i classes mitjanes. Es viurà una enorme polarització d'interessos que es conjugaran en un complex entramat de situacions:

- **Competència entre el gran capital:** cada vegada major pes dels Estats Units en les finances mundials.
- **Consciència obrera:** qüestionament de les condicions de vida i del treball, organitzacions sindicals, vagues, etc.
- **Liberalisme polític:** eclosió de les aspiracions democràtiques a les nacions europees.
- **Imperialisme:** les colònies suposen una font extraordinària de matèries primeres a la vegada que una obertura de mercats.
- **Escalada tecnològica:** aplicació generalitzada del vapor, tant a la indústria com als transports, i el sorgiment de la màquina.

CENTRE ESCOLAR-ESPAI HABILITAT (PRESENCIAL)

Adreçat a: 5è primària, 6è primària, ESO, batxillerat

Preu per alumne: **2 €**

Durada: **2 h**

Nombre mínim d'alumnes: **15**

Nombre màxim d'alumnes: **35**

Horari: **Per concertar la data i l'hora de l'activitat, emplenau la butlleta de sol·licitud d'activitats**

